**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПІДГОТОВКИ ДО IІ ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕКРЕАЛОГІЯ»**

**СВО «БАКАЛАВР»**

**Перший тур ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія» буде проведений у вигляді письмового тестування**. Учасники повинні відовісти на 30 запитань різних типів та рівнів складності.

**Перший рівень складності представлений питаннями такого типу:**

ОБЕРІТЬ ТА ПОЗНАЧТЕ ЄДИНИЙ ВІРНИЙ ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ № 1-10

1. Населений пункт на території України, у якому знаходиться замок Паланок

|  |  |
| --- | --- |
| а) м. Ужгород | в) м. Кременець |
| б) м. Мукачево | г) м. Кам’янець-Подільський |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г |

Потрібно обрати єдиний вірний варіант відповіді на питання. Замок Паланок розташований у місті Мукачево, тому треба позначити варіант «б». Загальна кількість питань даного типу – 10, за вірну відповідь на кожне питання учасники отримують 1,0 бал.

**Другий рівень складності представлений питаннями такого типу:**

Визначте вірну відповідь, позначивши відповідну комбінацію варіантів, питання № 11-20

|  |  |
| --- | --- |
| а. Якщо вірними є варіанти 1, 2, 3 | В. Якщо вірними є варіанти 2, 3, 4 |
| Б. Якщо вірними є варіанти 1, 4 | Г. Якщо вірними є всі варіанти |

11. Області України, в межах яких знаходяться Пункти геодезичної дуги Струве, включені до списку Світової спадщини ЮНЕСКО

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Одеська | 3. Луганська |
| 2. Черкаська | 4. Хмельницька |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |

Кожне питання даного типу має лише один вірний варіант відповіді, вона повинна мати вигляд великої літери (А, Б, В або Г). Серед запропонованих областей Пункти геодезичної дуги Струве, включені до списку Світової спадщини ЮНЕСКО, є у Одеській (варіант 1) та Хмельницькій (варіант 4) областях. Саме комбінація варіантів Б, передбачає поєднання варіантів 1 та 4, тому позначаємо у якості єдиної правильної відповіді на дане питання літеру Б. Питань даного типу налічується 10, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1,5 бала.

**Третій рівень складності представлений питаннями двох типів:**

ВСТАНОВИТИ ВІДПОВІДНІСТЬ У ВИГЛЯДІ КОМБІНАЦІЇ БУКВ І ЦИФР (ПИТАННЯ ЗА НОМЕРАМИ 21-25):

21. Архітектурні пам’ятки України та їх творці

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. «Будинок з химерами» (вул. Банкова, 10; м. Київ) |  | 1. Ігор Шумин |
| Б. Резиденція митрополитів Буковини і Далмації |  | 2. Микола Гансечке |
| В. Будівля Музею писанкового розпису (м. Коломия) |  | 3.  [Фердинанд Фельнер](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D1%80_%D0%A4%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B4) і [Герман Гельмер](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD) |
| Г. Одеський національний академічний театр опери та балету |  | 4. Михайло Ловцов |
| Д. Свято-Благовіщенський кафедральний собор (м. Харків) |  | 5. Йозеф Главка |
|  |  | 6. Франц де Воллан |
| А 7; Б 5; В 1; Г 3; Д 4 |  | 7. Владислав Городецький |

Кожній великій літері відповідає лише одна цифра. «Будинок з химерами» створив архітектор Владислав Гродецький, тому літері А відповідає цифра 7. Резиденція митрополитів Буковини і Далмації була спроектована і побудована архітектором Йозефом Главкою, тобто літері Б відповідає цифра 5. І так далі. Два варіанти відповіді (у даному випадку 2 та 6) є зайвими.

Питань на встановлення відповідності у тестуванні налічується 5, кожна повна правильна відповідь на питання під номерами 21, 22, 23, 24, та 25 оцінюється у 2,5 бали.

Встановити послідовність вказавши відповдну нумерацію (ПИТАННЯ ЗА НОМЕРАМИ 26-30):

26. Розташувати туристичні об’єкти України з півночі на південь (найбільш північний об’єкт – цифра 1, найбільш південний – 5)

|  |  |
| --- | --- |
| А. Біосферний заповідник «Асканія Нова» імені Ф. Е. Фальц-Фейна | 4 |
| Б. Національний дендрологічний парк «Софіївка» | 2 |
| В. Місто-фортеця Чуфут-Кале | 5 |
| Г. Національний історико-культурний заповідник «Качанівка» | 1 |
| Д. Національний заповідник «Хортиця» | 3 |

Серед представлених туристичних об’єктів найбільш північне положення має Національний історико-культурний заповідник «Качанівка» (Ічнянський район Чернігівської області), тому літері Г відповідає цифра 1. Далі у напрямку з півночі на південь розташовані Національний дендрологічний парк «Софіївка» (м. Умань Черкаської області), тому літері Б відповідає цифра 2. Національний заповідник «Хортиця» (м. Запоріжжя) знаходиться наступним у даному переліку, тому Д – 3, далі на південь знаходиться Біосферний заповідник «Асканія Нова» (смт Асканія-Нова Херсонської області), тому А – 4, найбільш південне положення має місто-фортеця Чуфут-Кале (м. Бахчисарай АР Крим), тому літері В відповідає цифра 5.

Питань на встановлення послідовності у тестуванні налічується 5, кожна повна правильна відповідь на питання під номерами 26, 27, 28, 29, та 30 оцінюється у 2,5 бали.

Нижче подається **перелік тем та питань з навчальної дисципліни «Рекреалогія», які виносяться на письмове тестування**. Також наводиться список рекомендованої літератури для підготовки до письмового тестування.

**Рекреаційна діяльність.** Рекреаційні потреби як передумови територіальної організації рекреаційної діяльності. Фактори формування рекреаційних потреб: соціально-економічні, демографічні, особистісно-поведінкові, культурного та суспільно-психологічного характеру, екологічні, політичні. Рівні рекреаційних потреб: суспільні, групові, індивідуальні. Цикли рекреаційної діяльності. Елементарні рекреаційні заняття. Моделювання рекреаційної діяльності. Класифікація рекреаційної діяльності: за мотивом, характером використання рекреаційних ресурсів, тривалістю, способом пересування тощо. Лікувально-курортна рекреація. Оздоровча та спортивна рекреація. Пізнавальна рекреація.

Рекомендована література:

1. Гродзинська, І. О. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) : навчальний посібник / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусєва, А. В. Замкова. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 264 с.

2. Стафійчук, В. І. Рекреалогія : навчальний посібник / В. І. Стафійчук ; Київський національний університет культури і мистецтв. – К. : Альтерпрес, 2006. – 264 с.

**Природні рекреаційні ресурси.** Класифікація рекреаційних ресурсів. Кліматичні рекреаційні ресурси. Рельєф як рекреаційний ресурс. Гірські території у літній та зимовій рекреації. Використання ландшафтів у рекреаційній діяльності. Бальнеологічні ресурси. Мінеральні води: класифікація, поширення, властивості. Лікувальні грязі. Озокерит, бішофіт. Використання бальнеологічних ресурсів у рекреаційній діяльності. Водні рекреаційні ресурси. Біотичні ресурси, їх лікувально-оздоровчі властивості. Природоохоронні території та їх використання у рекреаційній діяльності.

Рекомендована література:

1. Гродзинська, І. О. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) : навчальний посібник / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусєва, А. В. Замкова. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 264 с.

2. Петранівський, В. Л. Туристичне краєзнавство : навчальний посібник / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський ; наук. ред. Ф. Д. Заставний. – К. : Знання, 2006. – 575 с.

3. Стафійчук, В. І. Рекреалогія : навчальний посібник / В. І. Стафійчук ; Київський національний університет культури і мистецтв. – К. : Альтерпрес, 2006. – 264 с.

**Методи курортного лікування**. Вплив кліматичних факторів на організм людини. Кліматотерапія, основні методи кліматолікування. Ландшафтотерапія та теренкур як методи оздоровлення. Методи бальнеологічного лікування. Бальнеотехнічні споруди. Лікувальна дія прісної води на організм людини. Гідротерапія. Грязелікування на курортах, методи лікування із використанням пелоїдів. Методи лікування із використанням біотичних ресурсів (фітотерапія, апітерапія, ампелотерапія, іпотерапія тощо).

Рекомендована література:

1. Степанов, Е. Г. Основы курортологии : учебное пособие / Е. Г. Степанов ; Харьковская национальная академия городского хозяйства. – Харьков : ХНАГХ, 2006. – 326 с.

**Історико-культурні рекреаційні ресурси України та світу**. Історико-архітектурні та історико-культурні заповідники України. Визначні пам’ятки архітектури та містобудування країн світу. Історико-археологічні заповідники України. Видатні археологічні пам’ятки країн світу. Музеї як важливі історико-культурні рекреаційні ресурси. Найвідоміші музеї України та світу. Місця, пов’язані з життям і діяльністю видатних людей. Осередки традиційної культури України.

Рекомендована література:

1. Крижова, Н. О. Атлас. Туристичне намисто України : довідкове видання / Н. О. Крижова. – К. : ДНВП «Картографія», 2010. – 136 с.

2. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України : навчальний посібник / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.

3. Петранівський, В. Л. Туристичне краєзнавство : навчальний посібник / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський ; наук. ред. Ф. Д. Заставний. – К. : Знання, 2006. – 575 с.

4. Стафійчук, В. І. Рекреалогія : навчальний посібник / В. І. Стафійчук ; Київський національний університет культури і мистецтв. – К. : Альтерпрес, 2006. – 264 с.

5. Стафійчук, В. І. Туристичне країнознавство : навчальний посібник / В. І. Стафійчук, О. Ю. Малиновська. – Херсон : Олді-Плюс, 2016. – 808 с.

6. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму : навчальний посібник / О. О. Любіцева, В. К. Бабарицька, В. І. Стафійчук [та інші] ; заг. ред. О. О. Любіцевої. – К. : Альтерпрес, 2008. – 436 с.

**Курортне господарство України та світу**. Курорт та курортна місцевість. Типологія курортів. Типи курортів за провідними лікувальними факторами. Санаторно-курортні заклади. Провідні бальнеологічні, грязьові, кліматичні та змішані (бальнеокліматичні, бальнеогрязьові) курорти України. Гірськолижні курорти України. Провідні курорти Європи. Найвідоміші курорти Азії. Визначні курорти Америки. Провідні курорти Австралії та Океанії.

Рекомендована література:

1. Крижова, Н. О. Атлас. Туристичне намисто України : довідкове видання / Н. О. Крижова. – К. : ДНВП «Картографія», 2010. – 136 с.

2. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України : навчальний посібник / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.

3. Петранівський, В. Л. Туристичне краєзнавство : навчальний посібник / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський ; наук. ред. Ф. Д. Заставний. – К. : Знання, 2006. – 575 с.

4. Стафійчук, В. І. Рекреалогія : навчальний посібник / В. І. Стафійчук ; Київський національний університет культури і мистецтв. – К. : Альтерпрес, 2006. – 264 с.

5. Стафійчук, В. І. Туристичне країнознавство : навчальний посібник / В. І. Стафійчук, О. Ю. Малиновська. – Херсон : Олді-Плюс, 2016. – 808 с.

6. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму : навчальний посібник / О. О. Любіцева, В. К. Бабарицька, В. І. Стафійчук [та інші] ; заг. ред. О. О. Любіцевої. – К. : Альтерпрес, 2008. – 436 с.

**У другому турі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія» на учасників очікує творче завдання.** Для його успішного виконання учасникам необхідно мати навички роботи з топографічною картою, знання елементарних рекреаційних занять та принципи поєднання їх у цикли.

**СВО «МАГІСТР»**

Перший тур ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія» буде проведений у вигляді письмового тестування. Учасники повинні відовісти на 30 запитань різних типів та рівнів складності.

**Перший рівень складності представлений питаннями такого типу:**

ОБЕРІТЬ ТА ПОЗНАЧТЕ ЄДИНИЙ ВІРНИЙ ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ НА ПИТАННЯ № 1-10

1. Населений пункт на території України, у якому знаходиться замок Паланок

|  |  |
| --- | --- |
| а) м. Ужгород | в) м. Кременець |
| б) м. Мукачево | г) м. Кам’янець-Подільський |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г |

Потрібно обрати єдиний вірний варіант відповіді на питання. Замок Паланок розташований у місті Мукачево, тому треба позначити варіант «б». Загальна кількість питань даного типу – 10, за вірну відповідь на кожне питання учасники отримують 1,0 бал.

**Другий рівень складності представлений питаннями такого типу:**

Визначте вірну відповідь, позначивши відповідну комбінацію варіантів, питання № 11-20

|  |  |
| --- | --- |
| а. Якщо вірними є варіанти 1, 2, 3 | В. Якщо вірними є варіанти 2, 3, 4 |
| Б. Якщо вірними є варіанти 1, 4 | Г. Якщо вірними є всі варіанти |

11. Області України, в межах яких знаходяться Пункти геодезичної дуги Струве, включені до списку Світової спадщини ЮНЕСКО

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Одеська | 3. Луганська |
| 2. Черкаська | 4. Хмельницька |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |

Кожне питання даного типу має лише один вірний варіант відповіді, вона повинна мати вигляд великої літери (А, Б, В або Г). Серед запропонованих областей Пункти геодезичної дуги Струве, включені до списку Світової спадщини ЮНЕСКО, є у Одеській (варіант 1) та Хмельницькій (варіант 4) областях. Саме комбінація варіантів Б, передбачає поєднання варіантів 1 та 4, тому позначаємо у якості єдиної правильної відповіді на дане питання літеру Б. Питань даного типу налічується 10, за кожну правильну відповідь учасник отримує 1,5 бала.

**Третій рівень складності представлений питаннями двох типів:**

ВСТАНОВИТИ ВІДПОВІДНІСТЬ У ВИГЛЯДІ КОМБІНАЦІЇ БУКВ І ЦИФР (ПИТАННЯ ЗА НОМЕРАМИ 21-25):

21. Архітектурні пам’ятки України та їх творці

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. «Будинок з химерами» (вул. Банкова, 10; м. Київ) |  | 1. Ігор Шумин |
| Б. Резиденція митрополитів Буковини і Далмації |  | 2. Микола Гансечке |
| В. Будівля Музею писанкового розпису (м. Коломия) |  | 3.  [Фердинанд Фельнер](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D1%80_%D0%A4%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B4) і [Герман Гельмер](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D1%80_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD) |
| Г. Одеський національний академічний театр опери та балету |  | 4. Михайло Ловцов |
| Д. Свято-Благовіщенський кафедральний собор (м. Харків) |  | 5. Йозеф Главка |
|  |  | 6. Франц де Воллан |
| А 7; Б 5; В 1; Г 3; Д 4 |  | 7. Владислав Городецький |

Кожній великій літері відповідає лише одна цифра. «Будинок з химерами» створив архітектор Владислав Гродецький, тому літері А відповідає цифра 7. Резиденція митрополитів Буковини і Далмації була спроектована і побудована архітектором Йозефом Главкою, тобто літері Б відповідає цифра 5. І так далі. Два варіанти відповіді (у даному випадку 2 та 6) є зайвими.

Питань на встановлення відповідності у тестуванні налічується 5, кожна повна правильна відповідь на питання під номерами 21, 22, 23, 24, та 25 оцінюється у 2,5 бали.

Встановити послідовність вказавши відповдну нумерацію (ПИТАННЯ ЗА НОМЕРАМИ 26-30):

26. Розташувати туристичні об’єкти України з півночі на південь (найбільш північний об’єкт – цифра 1, найбільш південний – 5)

|  |  |
| --- | --- |
| А. Біосферний заповідник «Асканія Нова» імені Ф. Е. Фальц-Фейна | 4 |
| Б. Національний дендрологічний парк «Софіївка» | 2 |
| В. Місто-фортеця Чуфут-Кале | 5 |
| Г. Національний історико-культурний заповідник «Качанівка» | 1 |
| Д. Національний заповідник «Хортиця» | 3 |

Серед представлених туристичних об’єктів найбільш північне положення має Національний історико-культурний заповідник «Качанівка» (Ічнянський район Чернігівської області), тому літері Г відповідає цифра 1. Далі у напрямку з півночі на південь розташовані Національний дендрологічний парк «Софіївка» (м. Умань Черкаської області), тому літері Б відповідає цифра 2. Національний заповідник «Хортиця» (м. Запоріжжя) знаходиться наступним у даному переліку, тому Д – 3, далі на південь знаходиться Біосферний заповідник «Асканія Нова» (смт Асканія-Нова Херсонської області), тому А – 4, найбільш південне положення має місто-фортеця Чуфут-Кале (м. Бахчисарай АР Крим), тому літері В відповідає цифра 5.

Питань на встановлення послідовності у тестуванні налічується 5, кожна повна правильна відповідь на питання під номерами 26, 27, 28, 29, та 30 оцінюється у 2,5 бали.

Нижче подається **перелік тем та питань з навчальної дисципліни «Рекреалогія», які виносяться на письмове тестування**. Також наводиться список рекомендованої літератури для підготовки до письмового тестування.

**Рекреаційна діяльність.** Рекреаційні потреби як передумови територіальної організації рекреаційної діяльності. Фактори формування рекреаційних потреб: соціально-економічні, демографічні, особистісно-поведінкові, культурного та суспільно-психологічного характеру, екологічні, політичні. Рівні рекреаційних потреб: суспільні, групові, індивідуальні. Цикли рекреаційної діяльності. Елементарні рекреаційні заняття. Моделювання рекреаційної діяльності. Класифікація рекреаційної діяльності: за мотивом, характером використання рекреаційних ресурсів, тривалістю, способом пересування тощо. Лікувально-курортна рекреація. Оздоровча та спортивна рекреація. Пізнавальна рекреація.

Рекомендована література:

1. Гродзинська, І. О. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) : навчальний посібник / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусєва, А. В. Замкова. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 264 с.

2. Стафійчук, В. І. Рекреалогія : навчальний посібник / В. І. Стафійчук ; Київський національний університет культури і мистецтв. – К. : Альтерпрес, 2006. – 264 с.

**Природні рекреаційні ресурси.** Класифікація рекреаційних ресурсів. Кліматичні рекреаційні ресурси. Рельєф як рекреаційний ресурс. Гірські території у літній та зимовій рекреації. Використання ландшафтів у рекреаційній діяльності. Бальнеологічні ресурси. Мінеральні води: класифікація, поширення, властивості. Лікувальні грязі. Озокерит, бішофіт. Використання бальнеологічних ресурсів у рекреаційній діяльності. Водні рекреаційні ресурси. Біотичні ресурси, їх лікувально-оздоровчі властивості. Природоохоронні території та їх використання у рекреаційній діяльності.

Рекомендована література:

1. Гродзинська, І. О. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) : навчальний посібник / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусєва, А. В. Замкова. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 264 с.

2. Петранівський, В. Л. Туристичне краєзнавство : навчальний посібник / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський ; наук. ред. Ф. Д. Заставний. – К. : Знання, 2006. – 575 с.

3. Стафійчук, В. І. Рекреалогія : навчальний посібник / В. І. Стафійчук ; Київський національний університет культури і мистецтв. – К. : Альтерпрес, 2006. – 264 с.

**Методи курортного лікування**. Вплив кліматичних факторів на організм людини. Кліматотерапія, основні методи кліматолікування. Ландшафтотерапія та теренкур як методи оздоровлення. Методи бальнеологічного лікування. Бальнеотехнічні споруди. Лікувальна дія прісної води на організм людини. Гідротерапія. Грязелікування на курортах, методи лікування із використанням пелоїдів. Методи лікування із використанням біотичних ресурсів (фітотерапія, апітерапія, ампелотерапія, іпотерапія тощо).

Рекомендована література:

1. Степанов, Е. Г. Основы курортологии : учебное пособие / Е. Г. Степанов ; Харьковская национальная академия городского хозяйства. – Харьков : ХНАГХ, 2006. – 326 с.

**Історико-культурні рекреаційні ресурси України та світу**. Історико-архітектурні та історико-культурні заповідники України. Визначні пам’ятки архітектури та містобудування країн світу. Історико-археологічні заповідники України. Видатні археологічні пам’ятки країн світу. Музеї як важливі історико-культурні рекреаційні ресурси. Найвідоміші музеї України та світу. Місця, пов’язані з життям і діяльністю видатних людей. Осередки традиційної культури України.

Рекомендована література:

1. Крижова, Н. О. Атлас. Туристичне намисто України : довідкове видання / Н. О. Крижова. – К. : ДНВП «Картографія», 2010. – 136 с.

2. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України : навчальний посібник / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.

3. Петранівський, В. Л. Туристичне краєзнавство : навчальний посібник / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський ; наук. ред. Ф. Д. Заставний. – К. : Знання, 2006. – 575 с.

4. Стафійчук, В. І. Рекреалогія : навчальний посібник / В. І. Стафійчук ; Київський національний університет культури і мистецтв. – К. : Альтерпрес, 2006. – 264 с.

5. Стафійчук, В. І. Туристичне країнознавство : навчальний посібник / В. І. Стафійчук, О. Ю. Малиновська. – Херсон : Олді-Плюс, 2016. – 808 с.

6. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму : навчальний посібник / О. О. Любіцева, В. К. Бабарицька, В. І. Стафійчук [та інші] ; заг. ред. О. О. Любіцевої. – К. : Альтерпрес, 2008. – 436 с.

**Курортне господарство України та світу**. Курорт та курортна місцевість. Типологія курортів. Типи курортів за провідними лікувальними факторами. Санаторно-курортні заклади. Провідні бальнеологічні, грязьові, кліматичні та змішані (бальнеокліматичні, бальнеогрязьові) курорти України. Гірськолижні курорти України. Провідні курорти Європи. Найвідоміші курорти Азії. Визначні курорти Америки. Провідні курорти Австралії та Океанії.

Рекомендована література:

1. Крижова, Н. О. Атлас. Туристичне намисто України : довідкове видання / Н. О. Крижова. – К. : ДНВП «Картографія», 2010. – 136 с.

2. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України : навчальний посібник / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.

3. Петранівський, В. Л. Туристичне краєзнавство : навчальний посібник / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський ; наук. ред. Ф. Д. Заставний. – К. : Знання, 2006. – 575 с.

4. Стафійчук, В. І. Рекреалогія : навчальний посібник / В. І. Стафійчук ; Київський національний університет культури і мистецтв. – К. : Альтерпрес, 2006. – 264 с.

5. Стафійчук, В. І. Туристичне країнознавство : навчальний посібник / В. І. Стафійчук, О. Ю. Малиновська. – Херсон : Олді-Плюс, 2016. – 808 с.

6. Туристичне країнознавство: країни лідери туризму : навчальний посібник / О. О. Любіцева, В. К. Бабарицька, В. І. Стафійчук [та інші] ; заг. ред. О. О. Любіцевої. – К. : Альтерпрес, 2008. – 436 с.

**У другому турі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Рекреалогія» на учасників очікує творче завдання.** Для його успішного виконання учасникам необхідно мати навички роботи з топографічною картою, знання елементарних рекреаційних занять та принципи поєднання їх у цикли.